



Kvadraturen
videregående skole

Virksomhetsplan for Kvadraturen videregående skole 2021 – 2025 -Størst på helse og teknologi-



Kvadraturen videregående skole har et tydelig fokus på elevens faglige- og sosiale utvikling. Vi er stolte av å være et mangfoldig og internasjonalt felleskap.

Hier er – og blir du noe

Innhold

Innhold	2
Innledning.....	3
Grunnlag.....	3
Prosess.....	3
Virksomhetsplanens oppbygning	4
Del 1 - Organisasjonen	4
Struktur.....	4
Organisasjonskart.....	5
Del 2- Kvadraturens verdigrunnlag	6
"Her er – og blir du noe"	6
Del 3- Utviklingsområder.....	7
Område 1- Organisasjonsutvikling	7
Område 2- Profesjonsutvikling.....	8
Område 3- Elev- og læringsmiljø	8

Innledning

Virksomhetsplanen er et dokument som konkretiserer hvordan skolens kjernevirksomhet er organisert. Den skal være et felles fundament og et viktig arbeidsredskap som gir en klar retning for skolens faglige og pedagogiske utvikling. Planen skal sikre at det pedagogiske arbeidet ved Kvadraturen videregående skole har det fokus og mål som er formulert i overordnede styringsdokumenter¹. Planen gir en innsikt i skolens organisasjon, visjon, verdier og utviklingsområder knyttet til arbeidet med elevenes læring og trivsel i skolehverdagen. Virksomhetsplanen er et grunnlagsdokument for skolens utviklingsdialog med fylkesutdanningsjefen.

Grunnlag

Agder fylkeskommune bruker kvalitetssystemet "Hjertet og hjernen" som verktøy for å skaffe datagrunnlag for resultatanalyse og refleksjonsarbeid. Her samles og systematiseres elevresultater, samt data fra elev- og personalundersøkelser. Resultatene fra disse, samt lokale og nasjonale styringsdokumenter, danner grunnlaget for evaluering i utviklingsdialogen med fylkesutdanningsdirektøren.

Kvadraturens har en kvalitetspolitikk som er konkretisert gjennom flere styringsdokumenter og har til hensikt å forbedre kvaliteten i opplæringen ved skolen. Målet er at elever og lærlinger skal få ut sitt læringspotensial, fullføre videregående opplæring med grunn-, yrkes- eller studiekompetanse, og ha et godt grunnlag for livslang læring.

Gjeldende læreplaner, Regionplan Agder 2030, resultater fra kvalitetsstyringsystemer (KS), Qm+ avvikssystem og Fylkesutdanningsdirektørens føringer er grunnlag for valgte utviklingsområder i virksomhetsplanen.

Prosess

Virksomhetsplanen tar utgangspunkt i tidligere Virksomhetsplan fra 2017-2021. Skolens ledelse har sammen med organisasjonene satt sammen en arbeidsgruppe fra samarbeidsmøtet. Gruppens mandat er å lage et utkast/høringsdokument, slik at det blir tilrettelagt for en bred medvirkningsprosess i videreutviklingen av skolens "nye virksomhetsplan". Det gjøres en årlig evaluering av årets mål og tiltak i gjeldende VP. Dokumenterte avvik eller resultater fra KS og Qm+ tas inn som grunnleggende utgangspunkt i for neste års mål og tiltak.

Alle avdelinger involveres og gis muligheten til å komme med innspill på verdier og holdninger som skal beskrive skolen, og hva som kjennetegner god pedagogisk praksis. Planens verdigrunnlag tar utgangspunkt i disse innspillene og konkretiserer skolens visjon. Det ordet som flest ansatte bruker for å beskrive det positive ved skolen er **inkludering**.

Arbeidsgruppen har hatt ansvar for revisjon og utarbeidelse av nytt utkast til VP. Deretter blir dokumentet presentert i avdelingene. Resultater/innspill fra avdelingene blir oppsummert og sammenfattet av arbeidsgruppen. Dette blir oversendt skolens ledelse og er grunnlaget for utarbeiding av et høringsutkast. Samarbeidsmøtet et høringsutkast til gjennomsyn før dette ble sendt ut til de ansatte.

Endelig utkast til plan blir gjennomgått i samarbeidsmøtet og vedtatt i ledermøtet.

¹ Bl.a. Strategisk plan for videregående opplæring i Vest-Agder 2014-2025, Økonomiplan for VAF, Regionplan Agder 2020, Nasjonale læreplaner, Opplæringsloven.

Virksomhetsplanens oppbygning

Planen har 4 deler. Del 1 og 2 beskriver organisasjonen og Kvadratens visjon og verdigrunnlag. Del 3 beskriver utviklingsområdene til Kvadraturen videregående skole på lang sikt. I del 4 presenteres skolens prioriteringer: mål, tiltak og evaluering for inneværende skoleår. Virksomhetsplanen som helhet skal revideres hvert 4 år, mens del 4 skal evalueres og fornyes for hvert år.

Del 1 - Organisasjonen

Kvadraturen videregående skole har en historie helt tilbake til 1812 med stolte tradisjoner inne yrkesfagutdanning. Siden den gang har skolen endret seg i flere tidsperioder, både når det gjelder størrelse og innhold fram mot dagens form og struktur. I dag er Kvadraturen videregående skole en stor kombinert skole som har et bredt utdanningstilbud innen både yrkesfag og studieforbereidende. Opplæringen er i hovedsak lokalisert i skolens hovedbygg, men det brukes også flere omkringliggende bygg som avlastning.

Struktur

Kvadraturen videregående skole er en stor kombinert videregående skole med ca 1200 elever i ca 75 klasser.

På skolen har vi følgende avdelinger:



I tillegg til ordinær videregående skole, tilbyr skolen kursvirksomhet for voksne i samarbeid med NAV og karrieresenter.

Skolen har et personale på ca. 175 pedagoger som støttes av en stab på ca. 50 ansatte innenfor ulike områder. Alle elevrettede støttefunksjoner er samlokalisert innenfor skolens fellesområder, og dermed lett tilgjengelig for elever og personale.

Alle avdelinger på skolen er inndelt etter studieretninger og deretter i team rundt elevgruppene. Skolens pedagogiske arbeid blir initiert og ledet gjennom faste avdelings-, fag- og teammøter der pedagoger, spesialpedagoger, fagkoordinatorer, rådgivere og avdelingsledere er til stede.

Virksomhetsplan for Kvadraturen videregående skole - 2021-2025

Skolen administreres og ledes gjennom linje- og ledermøter. Formell medvirkning ivaretas gjennom faste samarbeidsmøter, arbeidsmiljøutvalg og skoleutvalg med representanter fra arbeidstakerorganisasjonene og brukergruppene. Elevenes medvirkning ivaretas gjennom klassesillitsvalgte, avdelingstillitsvalgt og et aktivt elevråd som er representert i skolens utvalg

Organisasjonskart



Del 3- Utviklingsområder

Skolen har prioritert tre områder for utvikling, med tilhørende fokusområder. Helse og teknologi er skolens hovedretning og skal være grunnleggende og tydelig i planens del 4. Det gjeldende skoleårets prioriterte mål hentes fra fokusområdene og bearbeides i personalet gjennom medvirkning i prosessen fra skolens tillitsvalgte og tydelige høringsrunder. Utviklingsområdene skal ha en klar tilknytning til læreplanenes overordnede del:

Skolen skal møte elevene med tillit, respekt og krav, og de skal få utfordringer som fremmer danning og lærelyst. For å lykkes med dette må skolen bygge et godt læringsmiljø og tilpasse undervisningen i samarbeid med elevene og hjemmene. Det krever et profesjonsfelleskap som engasjerer seg i skolens utvikling. (Læreplanens overordnede del, Prinsipper for skolens praksis - Udir. LK20)

<https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/3.-prinsipper-for-skolens-praksis/?lang=nob>

Område 1- Organisasjonsutvikling

Kvadraturen videregående skole skal være utviklingsorientert og opptatt av læring for alle ansatte. Vi skal ha en etablert kultur for å dele kunnskap, prøve ut nye idéer i klasserommet og utveksle god praksis. Skolen har en tydelig plan over møtevirksomhet og bruk av fellestid for de ansatte. Å etablere tid, arenaer og møteplasser der kolleger kan møtes for felles refleksjon og læring er en viktig del av tilretteleggingen for organisasjonsutvikling. Skolens personale skal ha tydelig fokus på faglig og pedagogisk utvikling, nyere forskning og nye læreplaner/styringsdokumenter. Skolens utviklingsarbeid kjennetegnes av systematisk evaluering, med tanke på videreutvikling av gjeldende praksis.



Område 2- Profesjonsutvikling

Med profesjonsutvikling menes at skolen jobber systematisk med å styrke og videreutvikle de ansattes faglige og pedagogiske kompetanse. Gjennom aktiv bruk av lærerspesialister og fagkoordinatorer i de fleste fag skal all pedagogisk personale involveres i nyeste fagoppdateringer. Skolens personale skal støtte hverandre og gjøre hverandre gode, diskusjoner skal kjennetegnes av trygghet og åpenhet. Utviklingsarbeidet skal være preget av et samarbeid som gir rom for refleksjon over egen praksis og analyse av resultater. Et fastlagt program for kollegabesøk gir personalet muligheter og rom for delingskultur. Nye erfaringer blir gjennom kollektiv bearbeiding i team og faggrupper til kompetanse, som videre får innvirkning på den enkelte lærers undervisningspraksis. Innføring og implementering av kunnskapsløftet 2020 blir en viktig faktor i disse årene. Digital kompetanse er en forutsetning for å kunne gi en oppdatert og bred opplæring til våre elever. Vi vil prioritere kompetanseheving og videreutdanning for personalet gjennom aktiv kursing og bistand av digitale fagkoordinatorer. Internasjonalisering blir en viktig faktor i skolens utvikling og kompetansebygging. Det er flere internasjonaleprosjekter innen Erasmus+ som vi vil engasjere lærere og elever i denne perioden.

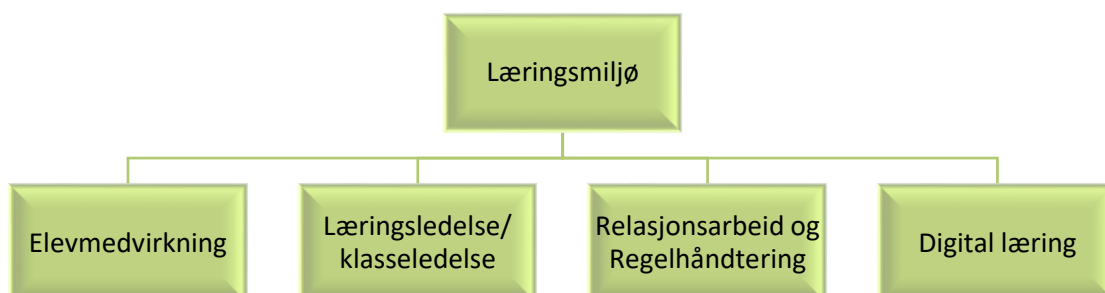


Område 3- Elev- og læringsmiljø

"Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring"
(Opplæringsloven §9A, 9. juni 2017)

Med læringsmiljøet forstås de miljømessige faktorene i skolen som har innflytelse på elevenes sosiale- og faglige læring, samt elevenes trivsel i skolehverdagen. Disse faktorene er relatert til vennskap og deltagelse i sosiale og faglige fellesskap, relasjoner til medelever og lærere, klasseledelse, verdier, normer og regler, samt forventninger og medvirkning til læring.

Fysisk miljø er en viktig del av elevenes forutsetning for læring, herunder klasserom, kantine og fasiliteter for bruk gjennom skoledagen. På Kvadraturen har vi en godt utviklet elevtjeneste som trykker og forbedrer elevenes hverdag på skolen. Skolen skal videreutvikle den muligheten og kompetansen vi har opparbeidet oss til å kombinere stedsbasert og digital opplæring. Nye plattformer og programvare skal tas i bruk for å gjøre opplæringen bedre, tydeligere og mer tilgjengelig for elevene gjennom skoletiden.



Del 4- Utviklingsområder skoleåret 2021/2022:

I denne delen prioriteres skoleårets mål og tiltak innen aktuelle fokusområder i del 3.

Overordnet målsetning:

Flere elever gjennomfører videregående opplæring. Konkretisert i utviklingsdialogen.

1. Organisasjonsutvikling

Mål:	Tiltak:	Evaluering
Alle har god og systematisk samarbeidskultur i hele organisasjonen	VIS skal innarbeides ved jevnlig opplæring og tas i bruk av alle ansatte. Det prioriteres tid fra skolens fellestid og samarbeidstid til kursing og opplæring	Fungerer VIS etter intensjonen.
	Fast tema på team møter og avdelingsmøter om VIS ¹ fungerer etter intensjonen.	Avdelingsleder rapporterer fra avdeling til ledermøter.
	Gjennomføres samarbeidsmøte med tillitsvalgte hver 14 dag som referatføres Avsette tid på våren for samarbeid mellom tillitsvalgte og ledelsen til planlegging av kommende skoleår.	Referater fra møtene er synlige og tilgjengelige for personalet
	Kollegabesøk er fast rutine høst og vår	Ser på resultat av personalundersøkelsen. (organisasjonskultur)
	Avsettes tid i timeplanene for at fagkoordinatorer kan samarbeide om fagutvikling og nye læreplaner	Evaluerer i personalet om hensikt og form
	Innføre smørelunsj en dag i uka for å samle personalet oftere	Evalueres etter oppslutning
	Personalforening har forskjellige sosiale aktiviteter på kveldstid Fagkoordinatorer arrangerer faglunsjer 4 ganger i året.	Er dette gjennomført
Personalet skal kjenne til skolens rutiner og prosedyrer	Årlig gjennomgang av skolens forsvarlige system (Oppl.l. §13-10), i samarbeid med vernetjenesten. KS er styrende for linjer med krav om resultatmåling	Godkjent revisjon av DNV på KS system årlig. Dokumentert gjennomgang av skolens forsvarlige system. (internrevisjon og ledelsens gjennomgang)
	Rutiner og prosedyrer gjøres lett tilgjengelig for skolens personale på virksomhetens nye digitale plattformer.	
Bedre kommunikasjonsflyten mellom alle ansatte	Det er god struktur og møter er godt forberedt, og det er klare forventninger til deltakelse for de ulike deltagerne i møtene	Ansatte gir tilbakemelding på kommunikasjonsflyten Personalundersøkelsen
	Oversikt over møter og referater skal ligge tilgjengelig for alle skolens ansatte i skolens årshjul.	Teams skal brukes til VIS avløser denne etter hvert

Virksomhetsplan for Kvadraturen videregående skole - 2021-2025

	Det er en foretrukket kommunikasjonsplattform	
God faglig oppfølging	<p>Utvikle fagkoordinatorrollen, lærerspesialist og mentor</p> <p>Fagmøter forberedes og planlegges legges inn i skolens årshjul</p> <p>Alle ansatte som har hatt fagkurs eller lignende deler dette i organisasjonen.</p>	<p>Ha faste møter i gruppene og møter med ledelsen.</p> <p>Referater fra møtene er tilgjengelige</p> <p>Legge inn fast innslag i fellesmøter (avdelingsmøter/fagmøter)</p>
Ledelsen er tydelig til stede/synlig for personalgruppa	<p>Virksomhetsplanen er et omforent strategisk kvalitetsdokument</p> <p>Ledelsen er til stede i team-, fag- og avdelingsmøter.</p> <p>Det praktiseres et prinsipp om "åpen dør og lav dørterskel" på lederens kontorer, de ansattes arbeidsplasser og i klasserommene</p> <p>Deltagelse fra ledere og personalet på uformelle arenaer f.eks. på personalrom</p>	<p>Evaluerer av del 4 for hele personalet i mars hvert år</p> <p>Referater/notater skrives fra møter og legges tilgjengelig for ansatte</p> <p>10 faktor medarbeiderundersøkelse gjennomføres jan/feb - 22</p>
Kvadraturen skal være et naturlig førstevalg	<p>Systematisk arbeid med skolebesøk, hospitering og åpen skole</p> <p>Vi skal vise igjen i sosiale medier minst en gang pr uke</p>	<p>Alle ungdomskolene skal ha besøk fra Kvadraturen vgs.</p>
Være "Størst på helse og teknologi"	<p>Oppdatert utstyr og undervisningsrom</p> <p>Lærere med høy kompetanse – legge til rette for videreutdanning og kurs</p> <p>Godt samarbeid med eksterne aktører</p> <p>Ha en investeringsplan for flere år med tydelige mål på hva vi skal kjøpe, basert på behov i nye læreplaner og fagenes utvikling</p>	<p>Sammenlikne elevtallene innen disse "fagene" om vi er størst.</p>

2. Profesjonsutvikling

Mål:	Tiltak:	Evaluering
<p>Kunnskapsløftet 2020 er styrende for elevenes opplæring og skolens tilrettelegging for læring</p>	<p>Det avsettes fellestid og legges til rette for at lærere kan samarbeide med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utarbeidelse av års og periodeplaner - læreplaner/kompetansemål og vurdering. - Det utarbeides søknad for partnerskole via Erasmus+³. - Internt utviklingsarbeid, samarbeid med kommuner, fylkeskommunen, UiA⁴ og andre aktuelle eksterne aktører - Planlegging og gjennomføring av ulike former for kollegabesøk og samarbeid med refleksjon og erfaringsdeling 	<p>Fast tema i teammøter</p> <p>Har vi fått til samarbeidsavtaler</p> <p>Tilbakemelding i MAS og 10 faktor om gjennomføring og virkning</p> <p>Fastsatt i årshjul</p>
<p>Utvikle profesjonsfellesskap</p>	<p>Prioritere tid til samarbeid i kollegiet med nye læreplaner, med spesielt vekt på vurdering og fagenes innhold</p> <p>Det legges til rette for formelt og uformelt fagsamarbeid, spesielt med nyansatte.</p> <p>Fagkoordinator, lærerspesialist og mentor er pådriver for utviklingsarbeid i kollegiet.</p> <p>Det legges til rette for kurs, etter- og videreutdanning.</p> <p>Skolen utvikler en langtidsplan for heving av ansattes digitale kompetanse på nye verktøy og plattform: VIS, its⁵, Ikt-Agder og KS</p>	<p>Vise igjen i kursrekke i årshjul</p> <p>Mentorrollen måles i 10 faktor</p> <p>Fast kursing i skolens fellestid</p>

3. Elev- og læringsmiljø.

Mål:	Tiltak:	Evaluering
Elevene opplever trivsel, trygghet og forutsigbarhet på skolen.	<p>VIP makkerskap</p> <p>Elevskolering for alle tillitsvalgte elever fra PSR⁶ i opplæringsavdelingen</p> <p>Kurs i livsmestring for elevgrupper</p> <p>Inkluderende elevmiljø, hjelpe elever som går alene. Hjelp til å forstå - språk/kultur, trening i sosiale ferdigheter</p> <p>Oppstarts festival legger grunnlag for sosial trivsel og tilhørighet. Det legges en årsplan for aktiviteter og sosiale arrangementer for elevene gjennom skoleåret</p> <p>Det gjennomføres tidlig oppstartsamtale og kartleggingsprøver</p> <p>Den enkelte lærer planlegges inn i så få avdelinger og elevgrupper som mulig. Miljøteamet/ressursteamet er til stede i skolens fellesområder</p> <p>Elevene er med å planlegge og gjennomfører en årlig innsamlingsaksjon med inntekt til humanitært prosjekt</p>	<p>VIP⁷ makkerer tildeles første skoleuka</p> <p>Kurs fra PSR er obligatorisk for TV⁸</p> <p>Fast tema innen psykisk helse fra elevtjeneste</p> <p>Elevrådet evaluerer skolemiljøet og tiltak</p> <p>Vurdere trivsel i elevundersøkelsen</p>
Elevene opplever at lærernes undervisning og vurderingspraksis er i tråd med kunnskapsløftet 2020	<p>Elevene involveres systematisk i arbeidet med analysering av kompetansemålene i nye læreplaner, utvikling av egen tilpasset opplæring og vurderingspraksis.</p> <p>Elevene gjennomfører planlagte undervisningsevalueringer etter felles mal</p>	<p>Elevundersøkelsens resultater gjennomgås når resultatene er klare, ved 1. terminslutt</p> <p>Alle lærere planlegger for 2 i året.</p>
Elevene gis gode fysiske rammebetingelser i skolens lokaler og uteområder	<p>Gjennomgang av klasserommene og systematisk kartlegging i forhold til klassestørrelser og andre behov.</p> <p>Ta i bruk terrassen i 4 etasje på D-blokka</p> <p>Gjøre parken ved elven tilgjengelig</p> <p>Gjeninnføre skolefrokost for elevene, Åpne Cafe Quart⁹ i lunsjen for å få bedre flyt i kantinedriften</p>	<p>Er målene nådd?</p> <p>Er møter med kommunen fulgt opp</p> <p>Starte skolefrokost 1. september, teste bruk av Cafe Quart.</p>

Virksomhetsplan for Kvadraturen videregående skole - 2021-2025

1. VIS: Visma in school
2. PSA: Personalundersøkelse
3. Comenius: Internasjonalt elevutvekslingsprogram støttet av EU
4. UIA: Universitet i Agder
5. It`s: It`s Learning
6. PSR: Psykisk sosialt ressursteam
7. VIP: Nasjonalt program for satsing på elevenes psykiske helse
8. TV: Tillitsvalgte elever
9. Café Quart: Skolens lokale kantine satellitt