



Lokal læreplan i yrkesfaglig fordypning, YFF

Skolens navn	Kvadraturen videregående skole
Skoleår	2020/2021
Utdanningsprogram	Teknologi- og industrifag (TIF)
Rektors/ avdelingsleders underskrift	Frank Bruheim

1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

Mål
<p>Felles for Vg1 og Vg2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Faget skal bidra til å introdusere eleven for arbeidslivet og gi regionalt og lokale arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag.• Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet.• Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med potensielle lærebedrifter.• Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer dem for, og få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3-nivå.• Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag.• Faget skal gi elevene mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforbereende utdanningsprogram og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse.• Eleven, i samarbeid med lærer, utarbeider individuell læreplan for YFF-faget.• Eleven deltar i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.

Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

På skolen

Vg1 Teknikk og industriell produksjon	<ul style="list-style-type: none"> • Bilskade, lakk og karosseri • Industriteknologi • Kjemiprosess • Kjøretøy • Maritime fag
Vg2 Kjøretøy	<ul style="list-style-type: none"> • Bilfaget, lette kjøretøy • Bilfaget, tunge kjøretøy • Motormekaniker faget
Vg2 Bilskade lakk og karosseri	<ul style="list-style-type: none"> • Bilskadefaget • Billakkererfaget
Vg2 Industriteknologi	<ul style="list-style-type: none"> • CNC – maskineringsfaget • Industrimekanikerfaget • Industrimontørfaget • Produksjonsteknikk • Platearbeiderfaget • Sveisefaget • Motormekaniker faget
Vg2 Kjemiprosess	<ul style="list-style-type: none"> • Kjemiprosessfaget
Vg2 Maritime fag	<ul style="list-style-type: none"> • Matrosfaget • Motormannfaget

I samarbeid med næringslivet:

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg2 Kjøretøy	Opplæring i bedrift i samarbeid med lokalt næringsliv. <ul style="list-style-type: none"> • Bilfaget, lette kjøretøy • Bilfaget, tunge kjøretøy • Motormekanikerfaget
Vg2 Bilskade lakk og karosseri	Opplæring i bedrift i samarbeid med lokalt næringsliv. <ul style="list-style-type: none"> • Bilskadefaget • Billakkererfaget
Vg2 Industriteknologi	Opplæring i bedrift i samarbeid med lokalt næringsliv. <ul style="list-style-type: none"> • CNC – maskineringsfaget • Industrimekanikerfaget • Industrimontørfaget • Platearbeiderfaget • Sveisefaget • Produksjonsteknikkfaget • Motormekanikerfaget

Vg2 Kjemiopprosess	Opplæring i bedrift i samarbeid med lokalt næringsliv. <ul style="list-style-type: none"> • Kjemiopprosessfaget
Vg2 Maritime fag	Opplæring i bedrift i samarbeid med nasjonalt næringsliv. <ul style="list-style-type: none"> • Matrosfaget • Motormannfaget

I samarbeid med andre skoler

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	
Vg2	

Ungdomsbedrift (entreprenørskap)

Programområde	Bedriftens produksjonsområde
Vg1	
Vg2 Industrieteknologi	Platearbeiderfaget og sveisefaget

2. Innhold

Vg1 utdanningsprogram:

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning, Bedriftsbesøk	Faglærer/opplæringskontor/rådgiver	24 timer
Individuell aktivitet		
Skolens egne verksteder, YFF kurs, oppgaver, rapport, egenrevaluering/vurdering.	Elev og faglærer	150 timer
		Sum:168/ 224 timer

Vg2 Bilskade lakk og karosseri, Kjøretøy, Industriteknologi, Maritime fag og Kjemi prosess

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs
Yrkes- og utdanningsveiledning, Yrkes- og utdanningsveiledning. Faglig fordypning, skolens egne verksteder, oppgaver, rapport, egen vurdering/vurdering.	Faglærere/opplæringskontor/rådgiver	65 timer
Individuell aktivitet		
Opplæring i bedrift (5 uker)	Elev og faglærer i samarbeid med bedrift	188 timer
		Sum:253/ 337 timer

(*)Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.

3. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både underveisvurdering og for å sette standpunktkarakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering. Skjemaet "Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis" er forslag til hjelpemiddel i underveisvurdering og dialogmøte mellom skole, elev og bedrift.

Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egen vurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.