



Lokal læreplan i yrkesfaglig fordypning, YFF

Skolens navn	Kvadraturen Videregående Skole
Skoleår	2021/ 2022
Utdanningsprogram	Elektrofag
Rektors/ avdelingsleders underskrift	Karsten Øen

1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

Mål
<p>Felles for Vg1 og Vg2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Faget skal bidra til å introdusere eleven for arbeidslivet og gi regionalt og lokale arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag.• Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet.• Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med potensielle lærebedrifter.• Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer dem for, og få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3-nivå.• Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag.• Faget skal gi elevene mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforberedende utdanningsprogram og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse.• Eleven, i samarbeid med lærer, utarbeider individuell læreplan for YFF-faget.• Eleven deltar i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.

Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

På skolen

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1 Elektro og datateknologi	<ul style="list-style-type: none">• Energi og styresystemer• Elektroniske kretser og nettverk• Elektrikerfaget• Energimontørfaget• Energioperatørfaget
Vg2 Automatisering	Automatiseringsfaget
Vg2 Data- og elektronikk	<ul style="list-style-type: none">• Dataelektronikerfaget• Telekommunikasjonsmontørfaget• Elektroreparatørfaget
Vg2 Elenergi	<ul style="list-style-type: none">• Elektrikerfaget• Energimontørfaget• Energioperatørfaget

I samarbeid med næringslivet:

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg2 Elenergi	Opplæring i bedrift i samarbeid med lokalt næringsliv <ul style="list-style-type: none">• Energimontør, 2 ukers kurs i skole.• Elektriker / Installasjon, 2 ukers kurs i skole.• Elektriker, Alternativ energi, 2 ukers kurs i skole.• Elektriker / Automatiske anlegg, 2 ukers kurs i skole.• Alle fag 4 uker i bedrift.
Vg2 Automatisering	Opplæring i bedrift i samarbeid med lokalt næringsliv: <ul style="list-style-type: none">• Vg3 Automatiseringskurs, 2 uker i skole.• 4 uker i bedrift.
Vg2 Data og elektronikk	Opplæring/ kurs i skole <ul style="list-style-type: none">• Server kurs 2 uker• KNX kurs 2 uker• HTML kurs 2 uker

I samarbeid med andre skoler

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	

Vg2	
-----	--

Ungdomsbedrift (entreprenørskap)

Programområde	Bedriftens produksjonsområde
Vg1	
Vg2	

2. Innhold: Elektrofag

Vg1 utdanningsprogram:

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning Informasjon og valg x 2	Faglærer	8t
Individuell aktivitet		
Opplæring i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Elev og faglærer	160 t faglærer
		Sum:168 timer

Vg2 programområde: Automatisering og Elenergi

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Faglig fordyping, praksis og teori	Faglærer	64t
Individuell aktivitet		
Opplæring i bedrift	Elev og faglærer i samarbeid med arbeidslivet.	189t
		Sum:253

Vg2 programområde: Data- og elektronikk

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Faglig fordyping, praksis og teori	Faglærer	64t
Individuell aktivitet		
Opplæring i bedrift og interne kurs i faget.	Elev og faglærer i samarbeid med arbeidslivet	189t
		Sum:253

(*)Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.

4. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både undervisvurdering og for å sette standpunktkarakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering. Skjemaet "Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis" er forslag til hjelpemiddel i undervisvurdering og dialogmøte mellom skole, elev og bedrift.

Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder(hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.