



## Lokal læreplan i yrkesfaglig fordypning, YFF

Skolens navn	<b>Kvadraturen videregående skole</b>
Skoleår	<b>2020/21</b>
Utdanningsprogram	<b>Helse og oppvekst</b>
Rektors/ avdelingsleders underskrift	<b>Tone Hove Ullestad</b>

### 1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

Mål
<p>Felles for Vg1 og Vg2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faget skal bidra til å introdusere eleven for arbeidslivet og gi regionalt og lokale arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag.</li><li>• Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet.</li><li>• Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med potensielle lærebedrifter.</li><li>• Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer dem for, og få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3-nivå.</li><li>• Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag.</li><li>• Faget skal gi elevene mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforberedende utdanningsprogram og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse.</li><li>• Eleven, i samarbeid med lærer, utarbeider individuell læreplan for YFF-faget.</li><li>• Eleven deltar i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.</li></ul>

## Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

### På skolen

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	Barne- og ungdomsarbeiderfaget Helsearbeiderfaget
Vg2 Helsearbeiderfaget	Helsearbeiderfaget Kan i noen tilfeller være en alternativ tilrettelagt praksis innen helse.
Vg2 Helseservicefaget	Apotektekniker Helsesekretær Tannhelsesekretær Blandet fagfordypning/fagdager (inne tilbud)

### I samarbeid med næringslivet

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	Barne- og ungdomsarbeider  Helsefagarbeider
Vg2 Helsefagarbeiderfaget	Helsefagarbeider
Vg2 Helseservice	Apotektekniker  Helsesekretær  Tannhelsesekretær

### 3. Innhold

Vg1 utdanningsprogram:

<b>Fellesaktivitet</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)</b>
Yrkes- og utdanningsveiledning	Rådgiver/faglærer	3
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer	13
Fellestema	Faglærer	9
<b>Individuell aktivitet</b>		
Opplæring i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Elev og faglærer i samarbeid med arbeidslivet	143
		<b>Sum:168/224 timer(*)</b>

## Vg2 programområde: Helsearbeiderfag

<b>Fellesaktivitet</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)</b>
Yrkes- og utdanningsveiledning	Rådgiver/faglærer	8
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer	12
Fellestema	Faglærer	14
HMS-opplæring.  Litt forskjell på 2HOHE og 2HOHS	Faglærer	6
<b>Individuell aktivitet</b>		
Opplæring i praksis, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering	Elev og lærer i samarbeid med arbeidslivet.  På HS er det store individuelle forskjeller. Dette kommer fram i individuell plan	ca 300
		<b>Sum:253/337 timer(**)</b>

(\*)Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.

## Vg2 programområde: Helseservice

På Helseservice er det vanskelig å få alle elevene ut i praksis fordi vi ikke har nok praksisplasser. Antall timer praksis er veldig individuelt. Dette fremkommer i elevens individuelle plan.

<b>Fellesaktivitet</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)</b>
Yrkes- og utdanningsveiledning	Rådgiver/faglærer	8
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer	52
Fellestema , bedriftsbesøk	Faglærer	52-100 Individuelt
Fagdager		28
HMS-opplæring.  Litt forskjell på 2HOHE og 2HOHS	Faglærer	10
<b>Individuell aktivitet</b>		
Opplæring i praksis, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Elev og lærer i samarbeid med arbeidslivet.  På HS er det store individuelle forskjeller. Dette kommer fram i individuell plan	Individuelt  Mellom ca 50 og 200
		<b>Sum:253/337 timer(**)</b>

(\*)Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.

## 4. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både underveisvurdering og for å sette standpunktkarakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering. Skjemaet "Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis" er forslag til hjelpemiddel i underveisvurdering og dialogmøte mellom skole, elev og bedrift.

Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.

### Tilleggsinformasjon

Skoleåret 2020/21 har vært helt spesielt på grunn av korona. Det har hatt store konsekvenser for noen elever, spesielt på vg1. I lengre perioder har ikke elevene kunnet være ute i praksis på grunn av smittesituasjonen. Denne planen sier bare hvordan det var planlagt at det skulle være. Mange elever har vært mye inn på skole i stedet for å kunne ha praksis ute. Da har de jobbet med aktuelle mål fra vg3 som de har kunne jobbe med på ulike praktiske arenaer inne på skolen.