

# Kvadraturen videregående skole

## Virksomhetsplan 2026–2030



*Her er – og blir du noe!*

## Verdigrunnlag

På Kvadraturen videregående skole tror vi på kraften i fellesskapet – at læring skjer best når mennesker møtes med tillit, respekt og engasjement. Vårt verdigrunnlag springer ut av slagordet «**Her er, og blir du noe!**». Alle på Kvadraturen videregående skole skal oppleve mestring, tilhørighet og utvikling. Vi er stolte av å være **størst på helse og teknologi**, og vi ønsker å bruke denne styrken til å skape læring som er framtidsrettet, relevant og meningsfull.

- **Vi ser hverandre.** Vi møter elever og kolleger med åpenhet, omsorg og nysgjerrighet.
- **Vi heier på hverandre.** Vi feirer små og store seire, og bygger en kultur der vi gjør hverandre gode.
- **Vi tar ansvar.** Vi bidrar aktivt i fellesskapet og møter dagen med vilje til å lære og utvikle oss.
- **Vi verdsetter mangfold.** Vi vet at ulikhet styrker laget – vi lærer av hverandre og respekterer forskjeller.
- **Vi deler og lærer.** Vi deler erfaringer, ideer og kunnskap for å løfte både elever og kolleger.
- **Vi skaper trygghet.** Vi bygger relasjoner preget av respekt og tillit, slik at alle tør å prøve og øve for å mestre.

## Læringsmiljø

Vi skal skape et trygt, inkluderende og inspirerende læringsmiljø som gir rom for trivsel, tilhørighet og mestring.

- Vi utvikler gode relasjoner mellom elev og elev, lærere og elever, og mellom ansatte som fremmer tilhørighet og trivsel for alle.
- Vi legger vekt på en god oppstart og tilrettelegger for elevstyrte aktiviteter som fremmer samhold, trivsel og engasjement gjennom hele skoleåret.
- Vi arbeider systematisk mot mobbing, utenforskap og ensomhet.
- Vi legger til rette for gode sosiale soner, stilleområder og kantinetilbud som støtter trivsel.
- Vi gir elever reell medvirkning gjennom blant annet klassens time, linjeråd og elevrådsarbeid.

## Læringsutbytte

Vi skal sikre at alle elever som fullfører videregående skole har kompetansen de trenger for å mestre utdanning og arbeidsliv.

- Vi gjør læringen relevant ved å yrkesrette fellesfag og koble fag til elevenes interesser, og framtidige muligheter.
- Vi bruker varierte, praktiske og elevaktive læringsformer.
- Vi gir elevene medvirkning i læringsprosesser, arbeidsformer og vurdering.
- Vi gir tydelige tilbakemeldinger og arbeider systematisk med læringsstrategier og vurdering som fremmer progresjon og mestring.
- Vi legger til rette for inkluderende læring gjennom tilpasset opplæring og utvikling som dysleksivennlig skole.
- Vi utvikler vår profesjonskompetanse gjennom erfaringsdeling, kollegaveiledning og kompetanseutvikling i pedagogikk, vurdering og digital teknologi.

## Gjennomføring

Vi skal legge til rette for at alle elever fullfører planlagt opplæring og er rustet for videre utdanning, arbeidsliv og samfunnsdeltakelse.

- Vi sikrer en god overgang til videregående opplæring gjennom tett dialog og samarbeid med elever, foresatte og aktuelle samarbeidspartnere.
- Vi følger opp elevenes tilstedeværelse og arbeider systematisk med tidlig innsats og tett oppfølging.
- Vi har et sterkt lag rundt eleven. Lærere og støttepersonell samarbeider tett for å gi helhetlig oppfølging og utarbeider tiltak når det er behov.
- Vi tilpasser opplæringen og gir elevene innsikt i muligheter i utdanning og arbeidsliv gjennom karrierelæring, hospitering, rollemodeller og bedriftsbesøk.
- Vi arbeider aktivt for at alle elever opplever **mestring og tilhørighet**, fordi dette styrker motivasjon, innsats og gjennomføring.

## Oppsummering

Vi skal være en skole der både elever og ansatte opplever vekst, fellesskap og mening. Når vi løfter hverandre, lykkes vi sammen. Gjennom et trygt og inkluderende **læringsmiljø**, et meningsfylt og framtidsrettet **læringsutbytte**, og en målrettet innsats for **gjennomføring**, skaper vi en skole som gir rom for mestring – for hver enkelt og for fellesskapet.

